






Second semester

# Lesson (1)

# Explorer In action

# المستكشف النشط








## Lesson Objectives :

- **Explains** how digital technology helps us in facilitating various tasks.
- **Explains** the key concepts of digital citizenship.
- **Describes** digital technology and gives some examples of it



## أهداف الدرس :

- **يشرح** كيف تساعدنا التكنولوجيا الرقمية في تسهيل المهام المختلفة .
- **يشرح** المفاهيم الأساسية للمواطنة الرقمية .
- **يصف** التكنولوجيا الرقمية ويعطى بعض الأمثلة عليها .





let's interact together

لنتفاعل معا



**What different types of digital technology are used every day? And for what reason do you use it?**

**أي أنواع التكنولوجيا الرقمية المختلفة تستخدم كل يوم ؟ ولأي سبب تستخدمها ؟**








## William Tyner

**William Tyner is an anthropologist and filmmaker studying the role of civic technology in strengthening the relationship between civil society and government and redefining civic engagement**



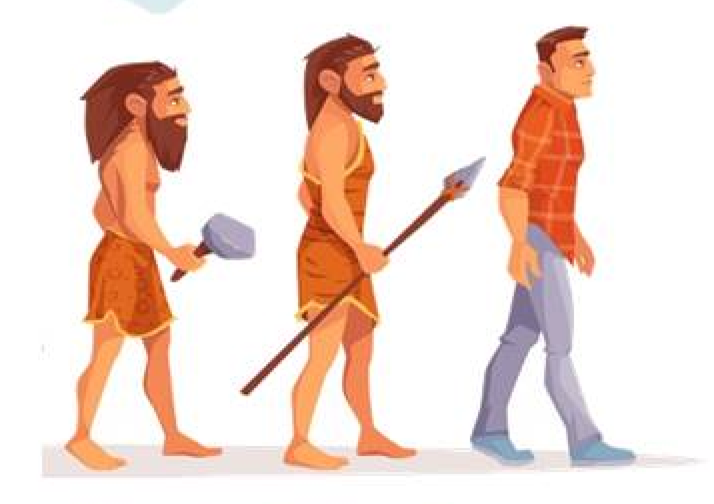
## وليام تاينر

**ويليام تاينر عالم أنثروبولوجيا وصانع أفلام يدرس دور التكنولوجيا المدنية في تعزيز العلاقة بين المجتمع المدني والحكومة وإعادة تعريف المشاركة المدنية**








**Important Note: Anthropology:**

**is the science of studying man socially and culturally in terms of his behavior and how to build his culture**

**ملحوظة هامة :**

**الانثربولوجي :**

**هو علم دراسة الانسان اجتماعيا وثقافيا من حيث تصرفاته وكيفية بناء ثقافته**







**William Tyner believes** that using technology in a positive way helps people become successful digital citizens and is convinced that digital communication and helping people connect with each other is important for exchanging opinions and forming good relationships.



**يعتقد وليام تاينر** أن استخدام التكنولوجيا بطريقة ايجابية يساعد الناس على أن يصبحوا مواطنين رقميين ناجحين وهو مقتنع بأن التواصل الرقمي ومساعدة الناس على التواصل بعضهم مع بعض أمر مهم لتبادل الأراء وتكوين علاقات جيده .












**William Tyner works** with various organizations that help individuals connect with people or services that can help them, and organizations achieve this by building easy-to-use digital tools and applications that provide people with the information they need



**يعمل وليام تاينر** مع منظمات مختلفة تساعد الأفراد على التواصل مع افراد أو خدمات يمكنها مساعدتهم وتحقق المنظمات ذلك ببناء أدوات رقمية سهلة الاستخدام وتطبيقات توفر للناس المعلومات التي يحتاجون اليها










# The ways in which digital tools help citizens

## الطرق التي تساعد من خلالها الأدوات الرقمية المواطنين



**Electronic payment methods through applications**

**طرق الدفع الالكترونية عن طريق التطبيقات**



**Online booking of plane, train and bus tickets**

**حجز تذاكر الطائرات والقطارات والاتوبيسات عبر الانترنت**

**The possibility of booking tickets for tourist and archaeological sites online**

**امكانية حجز تذاكر الاماكن السياحية والاثرية عبر الانترنت**









# Solve book exercises

# حل تدريبات الكتاب







## ٢. اِقرأ وأكمِل

اِقرأ الأسماء في الشكل أدناه، ثمّ ضَع الاسم المناسِب لكلّ شعار.

| بنك المعرفة المصري | وزارة السياحة والآثار | وزارة الصحّة والسكّان |
|---|---|---|
| وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني | سكك حديد مصر | |

1. سكك حديد مصر
2. وزارة الصحة والسكان
3. بنك المعرفة المصري
4. وزارة التربية والتعليم
5. وزارة السياحة والآثار







## التفكير الناقد

### ٣. فكِّر وأجِب

لاحِظ المواقف التالية، واختر من التمرين رقم ٢ المنظَّمات التي قد تساعدك على معرفة هذه المعلومات.

١. تحتاج إلى زيارة المكتبة في منطقتك فوجدتها مغلقة، لكنَّك تحتاج إلى البحث عن كتب مرجعية.

بنك المعرفة المصري

٢. تريد أن تعرف موعد الامتحانات في مدرستك.

وزارة التربية والتعليم

٣. يحتاج أحد جيرانك إلى المساعدة في حجز تذكرة قطار.

سكك حديد مصر

٤. تريد أسرتك حجز تذاكر لزيارة المتحف الوطني المصري في القاهرة.

وزارة السياحة والآثار

٥. تريد تسجيل بياناتك أو بيانات أحد أفراد أسرتك لتتمكَّنوا من الحصول على لقاح كوفيد ١٩.

وزارة الصحة والسكان







## ٤. فكِّر وأجِب

تخيَّل أنك ستُجري مقابلة مع شخص ما من مجتمعك لمعرفة المزيد عن مشكلة تؤثّر على السكّان في مدينتك أو الحيّ الذي تسكن فيه. خطِّط للمقابلة.

إختر موضوعًا يهمّك:

مشكلة الازعاج من السيارات والتلوث السمعي

حدِّد المعلومات التي تودّ معرفتها:

اثار التلوث السمعي علي الفرد والبيئة

اهم القوانين التي تعالج التلوث السمعي

أُكتب ثلاثة أسئلة مفصّلة:

- ماهي أشكال ومظاهر التلوث السمعي والضوضائي ؟
- ماهي الاثار المترتبة على التلوث السمعي ؟
- ماهي طرق مواجهة الضوضاء لكل من الاطفال والكبار ؟

الحلّ المُحتمَل لهذه المشكلة:

- اصدار التشريعات والقوانين اللازمة للحد من الظاهرة
- نشر الوعي عن طريق الوسائل الاعلامية والرقمية المختلفة









## أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتّصالات




### ٤. فكِّر وأجِب

هل تذكر موقفًا كنت فيه، أنت أو أيّ شخص تعرفه، مواطنًا رقميًا صالحًا من خلال استخدامك تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات؟ ناقِش الموقف مع معلّمك وزملائك.

كان أحد زملائي يقوم بتحميل الألعاب من خلال مواقع غير موثوقة وكذلك بطريقة غير شرعية حيث انها العاب مدفوعة حتى أصيب جهازه بالكثير من الفيروسات وتم اختراقه بسبب ذلك . وقد قمت بنصحه بضرورة الابتعاد عن هذه المواقع والتحميل من المواقع الموثوقة فقط وكذلك شراء اللعبة بدلا من تحميلها من مصدر مجهول للمحافظه علي جهازه وبياناته وكذلك حماية حقوق الأخرين









Second semester

# Lesson (2)

# Digital citizenship

# المواطنة الرقمية








**Lesson Objectives :**

- **Explains** what it means to be a digital citizen.
- **Explains** the basic concepts of digital citizenship.
- **Discusses** the use of ICT tools in an ethical, responsible and safe manner.





**أهداف الدرس :**

- **يشرح** معنى أن يكون مواطنا رقميا .
- **يشرح** المفاهيم الأساسية للمواطنة الرقمية .
- **يناقش** استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة .








let's interact together

لنتفاعل معا



**In your opinion, what does it mean to be a digital citizen?**

**في رأيك ، ما معنى أن تكون مواطنا رقميا ؟**







## Digital citizenship

**It is the ability to use digital technology in an ethical, responsible and safe manner. Watch the video with me to learn more about digital citizenship.**



## المواطنة الرقمية :

**هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة اخلاقية ومسئولة وآمنة . شاهد معي مقطع الفيديو لتعرف اكثر عن المواطنة الرقمية .**







**Digital footprint:**
**It is a record of everything you do online, for example, the websites you visit, as well as what you publish and share with others.**



**البصمة الرقمية : تعتبر سجلا لكل ما تفعله عبر الانترنت مثلا المواقع الالكترونية التي تقوم بزيارتها وكذلك ما تقوم بنشره ومشاركته مع الاخرين .**






**As a digital citizen, you have rights and responsibilities. Do you know what they are ?**

**وبصفتك مواطنا رقميا ، لديك حقوق ومسئوليات . فهل تعرف ما هي ؟**















## Digital Citizen Specifications (Rights and Responsibilities)

## مواصفات المواطن الرقمي ( الحقوق والمسئوليات )

### Responsibilities

1. You should never hack protected content in order to share it.
2. You should always show a positive behavior in dealing with others.

١. عليك ألا تقوم بقرصنة محتوى محميا أبدا بهدف مشاركته .
٢. عليك دائما إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الأخرين .

### Rights

1. It is your right not to copy or share your digital foot print without your consent.
2. You have the right to interact and publish in a positive manner with those around you.

١. من حقوقك ألا ينسخ أحد بصمتك الرقمية أو يشاركها دون موافقتك
٢. لديك الحق في التفاعل والنشر بطريقة ايجابية مع من حولك .










## Digital Citizen Specifications (Rights and Responsibilities)

## مواصفات المواطن الرقمي ( الحقوق والمسئوليات )

### Rights

3. You have the right to share and access information and entertainment while respecting intellectual property rights.
4. You have the right to use the Internet when you need it, in compliance with the law.

٣. لديك الحق في مشاركة المعلومات والمواد الترفيهية والحصول عليها في ظل احترام حقوق الملكية الفكرية.

٤. لديك الحق في استخدام الانترنت عندما تحتاج له في ظل احترام القانون.

### Responsibilities

3. You should always evaluate what you see and make sure of its reliable sources.
4. Be sure to evaluate your use of the Internet. Is it useful content that helps you? Is it safe or not? .

٣. عليك تقييم ما تشاهده دائما وتتأكد من مصادره انها موثوقة .

٤. تأكد من تقييم استخدامك للانترنت هل هو محتوي مفيد يساعدك ؟ وهل هو آمن ام لا ؟ .





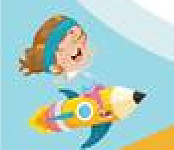






# Solve book exercises

# حل تدريبات الكتاب












**١. لاحِظ واكتب. ثمّ أجِب عن السؤال التالي.**

أكمِل الجدول التالي. اِقرأ حقوق المواطن الرقمي، وقدِّم مثالًا على كيفية ممارسة كلّ حقّ منها بمسؤولية.

| الحقّ | مثال على استخدام كلّ حقّ بمسؤولية |
|---|---|
| ١. لديك الحقّ في التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت. | متابعة اخبار اصدقائي وعائلتي والتواصل معهم |
| ٢. لديك الحقّ في جمع المعلومات والموادّ الترفيهية ونشرها على الإنترنت. | معرفة اخبار فريقي الرياضي المفضل ومنتخب مصر ونشرها بالانترنت |
| ٣. لديك الحقّ في استخدام الإنترنت عندما تحتاج إلى ذلك أو ترغب فيه. | عندما اود البحث عن معلومات اضافية اثناء مذاكرتي لدرس ما |

اِقترِح حقًّا إضافيًّا يتعلّق بالمواطنة الرقمية. كيف يمكنك ممارسة هذا الحقّ بمسؤولية؟

لدي الحق في الاحتفاظ برسوماتي الخاصة التي اقوم بنشرها علي الانترنت والا يقوم احد بسرقتها







## ٢. فكِّر واكتب

قدِّم مثالًا على كيفية تحقيق كلّ ممّا يلي:

١. أن تكون مواطنًا رقميًّا صالحًا.

احافظ على حقوق الملكية الفكرية عند نقل المعلومات من شخص موثوق واذكر المصدر دائما

٢. أن تترك بصمة رقمية إيجابية.

أن اقوم بنشر محتويات مفيدة وان اترك اثرا ايجابيا في تعليقاتي وتفاعلي مع اصدقائي علي الانترنت

٣. أن تشارك زملاءك وأصدقاءك معلومات منشورة على صفحات الإنترنت.

اقوم بمشاركتهم عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي مع احترام خصوصيتهم والاداب العامة

٤. أن تتجنّب القرصنة Piracy.

اقوم بعمل كلمة مرور قوية واختار المواقع التي ازورها بحكمة واستخدم برامج محدثة






## التفكير الناقد

### ٣. فكِّر وأجِب



فكِّر فيما تعلّمته عن المواطنة الرقمية. اِقرأ السيناريوهات الآتية، واشرح كيف ستتصرّف في كلّ منها.

١. قرأت مدوَّنة رقمية تتحدّث عن أفضل طعام لوجبة الفطور، لكنّك لا توافق المدوِّن رأيه. تودّ كتابة ردّ لمشاركة أفكارك حول الطعام الذي تعتبره خيارًا صحّيًّا أكثر وألذّ للفطور. كيف تعبِّر عن رأيك بشكل إيجابي؟

**اود ان اوضح ان بلادي مصر تتميز بتنوع المأكولات الشهية ويجب ان نراعي اختيار الأكلات الصحية والغنية بالفيتامينات علي وجبة الفطور والابتعاد عن الاكل غير الصحي**

٢. لاحظت مؤخّرًا أنّ صديقك متّصل بالإنترنت باستمرار، ويبدو قلقًا ومضطربًا ومُتعَبًا. مَن تخبر عن هذه الحالة؟ وماذا تقول؟

**اولا اخبره ان يراقب الوقت الذي يمضيه علي الانترنت وكذلك ابلغ احد البالغين من العائلة او معلم الفصل بأنه يقضي وقتا كثيرا في استخدام الانترنت الامر الذي يؤثر على صحته**









Second semester

# Lesson (3)

## Positive effects of information technology

## الآثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات

ورقة عمل (٣)






## Lesson Objectives :

- **Explain** how information and communication technology tools can help him socially, intellectually and educationally.
- **Discusse** the efforts made by the Egyptian government to provide secure and reliable digital tools.
- **Discusse** ways to support information and communication technology in the learning process.



## أهداف الدرس :

- **يشرح** كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ان تساعده اجتماعيا وفكريا وتربويا .
- **يناقش** الجهود التي تبذلها الحكومة المصرية لتوفير أدوات رقمية آمنة وموثوقة .
- **يناقش** طرق دعم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية التعلم .







let's interact together

لنتفاعل معا



# How have ICT tools made your life easier?

كيف جعلت أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات حياتك أسهل ؟







**In 2018, the Egyptian government provided many technological tools** with the aim of achieving a skills-based education system and ensuring that all students have equal access to educational materials.



**في عام ٢٠١٨ وفرت الحكومة المصرية الكثير من الأدوات التكنولوجية** بهدف تحقيق نظام تعليمي قائم على المهارات وضمان وصول جميع التلاميذ بالتساوي الى المواد التعليمية .











## The most important digital tools provided by the government

## أهم الأدوات الرقمية التي وفرتها الحكومة



**Videos and TV channels**

**مقاطع الفيديو والقنوات التلفزيونية**



**Digital books and activities**

**الكتب الرقمية والأنشطة**







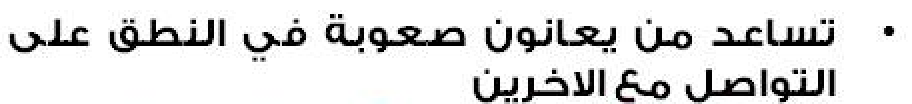

# The importance of digital devices

## أهمية الأجهزة الرقمية



- **It helps people with speech difficulties to communicate with others**
- **Learn language at school using pictures**
- **Providing the necessary contact with teachers and materials for those who cannot leave the house due to health problems or quarantine**





- تساعد من يعانون صعوبة في النطق على التواصل مع الاخرين
- تعلم اللغة في المدرسة باستخدام الصور
- توفر الاتصال اللازم بالمعلمين والمواد لمن لا يستطيعوا مغادرا المنزل بسبب مشاكل صحية او الحجر الصحي








## The most important digital tools you can use

## أهم الأدوات الرقمية التي يمكنك استخدامها



**social media platforms**

**منصات**
**التواصل الاجتماعي**



**Video sharing platforms**

**منصات مشاركة مقاطع**
**الفيديو**







**And you, dear student, do you know what are the most popular commonly used communication applications?**

**وانت عزيزي الطالب هل تعرف ماهي أشهر تطبيقات التواصل شائعة الاستخدام ؟**













# The most important digital tools you can use

## أهم الأدوات الرقمية التي يمكنك استخدامها



**skype**

تطبيق الاجتماعات
الافتراضية سكايب



**facebook**

منصات الفيسبوك



**whatsapp**

تطبيق المراسلة واتساب











# Solve book exercises

# حل تدريبات الكتاب












## ١. لاحِظ وأكمِل

أكمِل الجدول. قدِّم أمثلة على الطريقة التي يمكن أن تساعد بها تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات المواطنين في المجالات التالية.

| | |
|---|---|
| التواصل مع الأصدقاء والعائلة | عن طريق برامج التواصل الفوري مثل واتساب |
| التعلُّم/مشاركة المعلومات | يمكن عمل جروبات علي منصة التواصل الاجتماعي ومشاركة المعلومات من خلالها |
| الترفيه | يمكنك تحميل ومشاهدة الكثير من الفيديوهات الترفيهية عن طريق منصات الفيديو ومشاركتها |
| التعليم | عن طريق المواقع والأدوات التي وفرتها الحكومة مثل بنك المعرفة المصري |
| دعم أصحاب الهمم | بعض الأدوات للتعلم من المنزل وكذلك أدوات تساعد من يعانون صعوبة في الكلام |







## ٢. اِقرأ واكتب

اِشرح أهمّية استخدام المنصّات، مثل بنك المعرفة المصري في مساعدة التلاميذ في المجالات التالية:

- تطوير خبراتهم في استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات.
- تنمية مهاراتهم.

**وفرت الحكومة المصرية امكانية الدخول مجانا للمكتبة الرقمية لبنك المعرفة المصري والتي تحوي العدد من الدروس التفاعلية في شتي المجالات التي تنمهم مهاراتهم العلمية والثقافية والفكرية . كذلك دعم الدولة للطلاب بأجهزة اللابتوب للدخول بسهولة علي موقع بنك المعرفة**

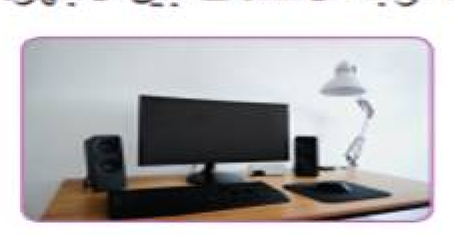






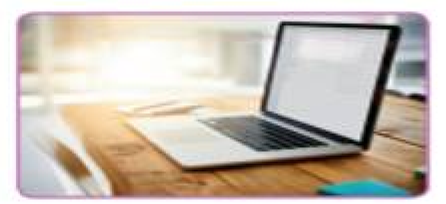
## ٣. فكِّر وأجِب

١. ما أوجه الاختلاف بين الأجهزة التالية؟



جهاز الكمبيوتر المكتبي:

ثقيل الوزن ويتم ربط الكاميرا والميكروفون خارجيا به وطرفيات اخري مثل الماوس والسماعات



جهاز الكمبيوتر المحمول:

خفيف الوزن ومدمج به كاميرا وميكروفون وماوس والسماعات




التليفون المحمول:

صار التعليم من خلاله اسهل واسهل ويمكنه العمل بنظام مختلف عن الكمبيوتر وتحميل الكثير من التطبيقات بسهولة

٢. أكتب أمثلة على المواقف التي قد تختار فيها التواصل باستخدام التطبيقات التالية، واشرح السبب.

واتساب: حين احتاج للتواصل بشكل فوري مع زملائي ومشاركه رسالة او صورة معينة معهم لسهولته وسرعته

مجموعة على فيسبوك لخدمة المجتمع:

لعمل مجموعة بين مجموعة من الزملاء لمشاركة نفس الاهتمام مثل الحفاظ علي البيئة

مكالمة على سكايب:

اقوم باستخدامها عندما نود عمل اجتماعات بيني وبين المجموعة من الأفراد







## اِبحث عن المعرفة

### ٤. أُكتبْ ملخَّصًا

تعلَّم كيف تصنع حلوى "أمّ علي". اِبحث على الإنترنت للعثور على إرشادات مفصّلة حول كيفية إعداد هذه الحلوى، ثمّ اكتب الخطوات أدناه. تذكَّرْ أن تختار منصّات موثوقة وآمنة، وأن توثّق المصادر التي تستخدمها.

طريقة عمل ام علي بالرقاق :

* اخلط السمن والسكر والقشطة مع اللبن على النار
* كسر الرقاق وضعه فى طاجن ثم أضيف الخليط
* اضرب بالمضرب الكهربى بودرة كريمة الخفق مع اللبن مع جعلها غليظة القوام
* ضع الكريمة على الوجة وأدخل أم على الفرن حتى تمام النضج ثم قدمها

المصدر : الشيفات في جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر









Second semester

# Lesson (4)

## Online communication

## التواصل عبر الانترنت






ورقة عمل (٤)




## Lesson Objectives :

- **Discusse** the use of the Internet to communicate with friends, family, and other citizens.
- **Explain** the difference between synchronous and asynchronous communication.
- **Identify** the information and communication technology tools needed to communicate over the Internet.



## أهداف الدرس :

- **يناقش** استخدام الانترنت للتواصل مع الأصدقاء والأسرة والمواطنين الآخرين .
- **يشرح** الفرق بين الاتصال المتزامن وغير متزامن .
- **يحدد** أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات اللازمة للتواصل عبر الانترنت .









let's interact together

لنتفاعل معا



**How do you use the Internet to communicate with family and friends? Do you always use the same communication tools?**

**كيف تستخدم الانترنت للتواصل مع الأسرة والأصدقاء ؟ هل تستخدم دائما أدوات الاتصال نفسها ؟**







The Internet can be used to communicate in two ways

يمكن استخدام الانترنت للتواصل بطريقتين





Asynchronous communication

الاتصال غير المتزامن

Synchronous communication

الاتصال المتزامن






# Synchronous communication

## الاتصال المتزامن

**Communication that occurs in real time through instant responses, the exchange of information or files between two people at the same time <u>through a set of digital tools.</u>**



**الاتصال الذي يحدث في الوقت الفعلي عبر استجابات فورية ، تبادل المعلومات أو الملفات بين شخصين في التوقيت نفسه <u>عبر مجموعة من الأدوات الرقمية .</u>**







## Asynchronous communication

## الاتصال غير المتزامن

Communication that does not require an immediate response, the transfer of information or files between two or more people without the need to be present at the same time through a set of digital tools.



الاتصال الذي لا يتطلب استجابة فورية ، نقل المعلومات أو الملفات بين شخصين أو أكثر دون ضرورة تواجدهم في التوقيت نفسه عبر مجموعة من الأدوات الرقمية .








# Digital tools used in Synchronous communication

## الأدوات الرقمية المستخدمة في الاتصال المتزامن



**Video chats**: Video chats allow you to communicate directly with one or more people via your laptop. It requires a device equipped with a microphone and headphones. Or a special mobile application

**محادثات الفيديو** : تسمح لك محادثات الفيديو بالتواصل المباشر مع شخص واحد او اكثر عبر جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص بك . ويستلزم لها وجود جهاز مزود بكاميرا مايك وسماعات . او تطبيق خاص علي الهاتف المحمول









## Digital tools used in Synchronous communication

## الأدوات الرقمية المستخدمة في الاتصال المتزامن

**Video chats**: Video chats allow you to communicate directly with one or more people via your laptop. It requires a device equipped with a microphone and headphones. Or a special mobile application



**محادثات الفيديو** : تسمح لك محادثات الفيديو بالتواصل المباشر مع شخص واحد او اكثر عبر جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص بك . ويستلزم لها وجود جهاز مزود بكاميرا مايك وسماعات . او تطبيق خاص علي الهاتف المحمول







## Digital tools used in Synchronous communication

## الأدوات الرقمية المستخدمة في الاتصال المتزامن




**Instant Messaging:** Instant messaging allows you to send messages using the Internet, and it can include text only or add pictures or a video clip. It requires an instant messaging program on a computer or an application on a mobile phone




**المراسلة الفورية :** تتيح لك المراسلة الفورية ارسال الرسائل باستخدام الانترنت ويمكن ويمكن ان تتضمن نصا فقط أويضاف لها صور أومقطع فيديو . ويسلتزم لها وجود برنامج مراسلة فورية علي جهاز الكمبيوتر او تطبيق على الهاتف المحمول.







## Digital tools used in Synchronous communication

## الأدوات الرقمية المستخدمة في الاتصال المتزامن

**Chat rooms:** Chat rooms allow you to communicate in groups, and the chat room usually focuses on one topic only. It requires an Internet browser such as Google Chrome or Internet Explorer to access it.




**غرف الدردشة :** تسمح لك غرف الدردشة بالاتصال ضمن مجموعات ، وعادة ما تركز غرفة الدردشة على موضوع واحد وحسب .ويسلتزم لدخولها أحد متصفحات الانترنت مثل جوجل كروم او انترنت اكسبلورر



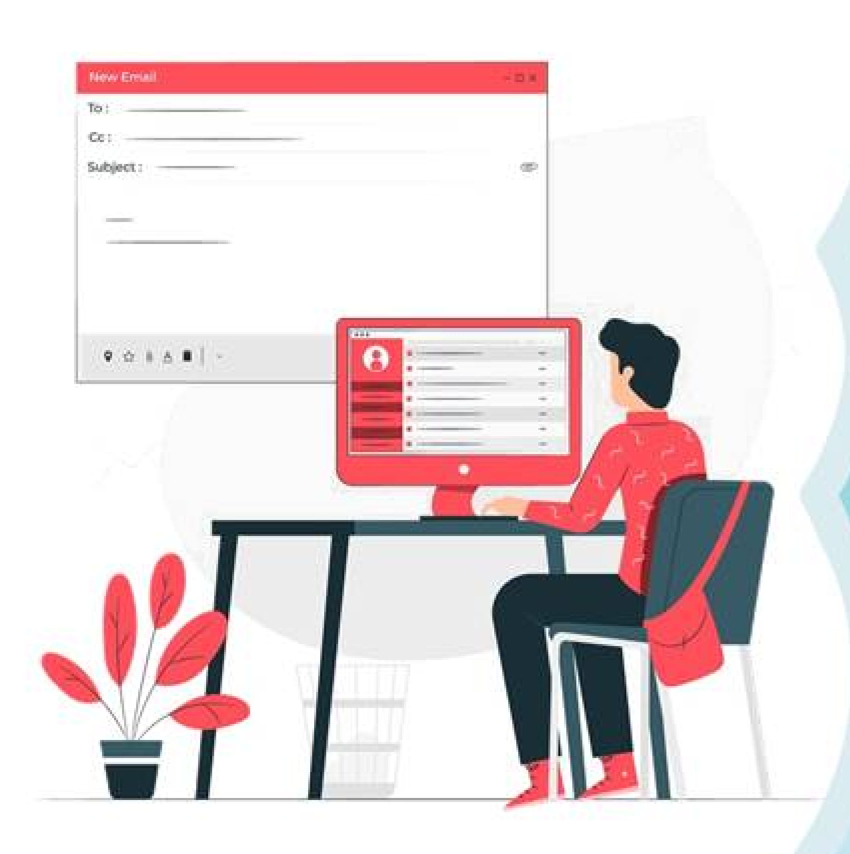




## Digital tools used in Asynchronous communication

## الأدوات الرقمية المستخدمة في الاتصال غير المتزامن

**E-mail:** You can use it to send and receive messages, and these messages are more formal than instant and text messages, as you can use them at work or correspond with government agencies or an official.




**البريد الالكتروني :** يمكنك استخدامه لارسال الرسائل واستقبالها ، وتعد هذه الرسائل أكثر رسمية من الرسائل الفورية والنصية حيث يمكنك استخدامها في العمل او مراسلة الجهات الحكومية أو احد المسئولين .







## Digital tools used in Asynchronous communication

## الأدوات الرقمية المستخدمة في الاتصال غير المتزامن

To use it, one of the Internet browsers is required to access the e-mail website or the e-mail application on the mobile phone




ويسلتزم لاستعماله أحد متصفحات الانترنت للوصول لموقع البريد الالكتروني او تطبيق البريد الالكتروني على الهاتف المحمول

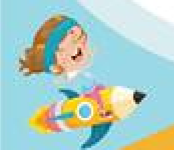







# Solve book exercises

# حل تدريبات الكتاب







## ١. لاحِظ وأكمِل

أكمِل الجدول. صنِّف أنواع الاتّصال بالإنترنت المختلفة في العمود المناسِب.

غرفة الدردشة　　البريد الإلكتروني

المراسلة الفورية　　محادثة الفيديو

| الاتّصال المتزامن | الاتّصال غير المتزامن |
|---|---|
| محادثة الفيديو | البريد الالكتروني |
| المراسلة الفورية | |
| غرفة الدرشة | |
| | |
| | |

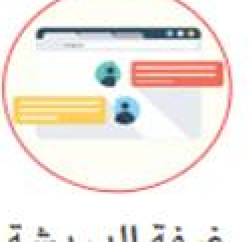






## ٢. لاحِظ واكتب

لاحِظ الجدول في التمرين ١. كيف يمكن أن يساعدك كلّ نوع من أنواع الاتّصال على مشاركة آرائك وأفكارك ومشاعرك مع الآخرين؟ قدِّم أمثلة على المواقف التي يمكنك فيها استخدام كلّ منها.



غرفة الدردشة

اقوم بعمل غرفة للمناقشة حول المشروع المطلوب تنفيذه



البريد الإلكتروني

اقوم بمراسلة جهة حكومة للاستفسار عن شي معين



المراسلة الفورية

اقوم بالتواصل مع زملائي الذين غابوا للاطمئنان عليهم



محادثة الفيديو

اقوم بالتواصل مع اقربائي خارج البلاد للاطمئنان عليهم






### ٣. فكِّر وأجِب

ما الذي يعادِل كلًّا من السيناريوهات التالية في العالم الرقمي؟ اِختر من بين أنواع الاتّصال عبر الإنترنت التي تعلّمتها في هذا الدرس، واشرح اختياراتك. (ملاحظة: قد يكون هناك أكثر من نوع واحد مناسِب.)

الحصول على مساعدة فورية: **الاتصال المتزامن بسبب الحاجه السريعه للرد حول موضوع معين**

الإبلاغ رسميًا عن جريمة ما: **الاتصال المتزامن لان الأمر عاجل وهام**

مساعدة أحد الجيران في الأعمال المنزلية: **الاتصال غير المتزامن حيث انه لا يوجد استعجال**

العثور على حيوان أليف مفقود: **الاتصال غير المتزامن حيث انه لا حاجه للرد السريع**

مواساة شخص ما: **يصح استخدام النوعين حسب ما تقتضيه الحاجه**







## ٤. فكِّر وأجِب

١. ما التطبيق على جهاز الكمبيوتر أو الهاتف المحمول المفضّل لديك؟ ولماذا؟

**تطبيق Ology يوجد في OLogyأنشطة علمية حائزة على جوائز للأطفال من المتحف الأمريكي للتاريخ الطبيعي بمدينة نيويورك. يمكن للطفل لعب الألعاب ومشاهدة مقاطع الفيديو وقراءة مقالات حول جميع أنواع العلوم، من علم الآثار إلى علم الحيوان.**

٢. أُكتب كيف استخدمت كلّ نوع من أنواع الاتّصال عبر الإنترنت الواردة في هذا الدرس أو كيف ستستخدمها.

**دائما ما اقوم باستخدام انواعه كلها بين اصدقاءي للاتصال المتزامن من رسائل فورية وغرف دردشة ومحادثات فيديو واوقات اخري استخدم البريد الالكتروني لتسليم المهام والواجبات للمعلم**











Second semester

# Lesson (5)

# How to use electronic communication

# كيفية استخدام الاتصال الالكتروني



ورقة عمل (٥)




## Lesson Objectives :

- **Discuss** the etiquette of using electronic communication.
- **Explain** how to use electronic communication.
- **Use** some digital tools to communicate with others



## أهداف الدرس :

- يناقش آداب استخدام الاتصال الالكتروني .
- يشرح كيفية استخدام الاتصال الالكتروني .
- يستخدم بعض الأدوات الرقمية للتواصل مع الأخرين .








let's interact together

لنتفاعل معا



**How do you show your commitment to proper etiquette when communicating online?**

**كيف تظهر التزامك بالآداب المناسبة عند التواصل عبر الأنترنت ؟**





ورقة عمل (٥)




# Make video chats
# إجراء محادثات الفيديو




- How to make a video chat
  طريقة عمل محادثة فيديو
- Video chats Etiquette
  آداب محادثة الفيديو







## How to make a video chat
## طريقة عمل محادثة فيديو

To start a video chat, you can create a link and send it to the participants, and if you want to join the video chat , you have to click on this link and wait until you are allowed to enter. Make sure the microphone and camera are turned on whenever you want to talk or appear, knowing that the administrator may turn off the microphone for you to organize the conversation



لبدء محادثة الفيديو يمكنك إنشاء رابط وارساله الي المشاركين ، واذا رغبت في الانضمام لمحادثة ما عليك الضغط على هذا الرابط وتنتظر حتى يسمح لك بالدخول . تأكد من تشغيل الميكروفون والكاميرا وقتما تشاء التحدث او الظهور مع العلم ان المسئول قد يغلق عليك الميكروفون لتنظيم المحادثة







# Video chats Etiquette
# آداب محادثة الفيديو

**If the camera is on, everyone in the video chat will be able to see you, so you have to:**

- **wear appropriate clothing.**
- **Act as if you are in a public place.**
- **Speak when it is your turn.**
- **Make sure that there is nothing in the background that points to personal information or things that are private to you.**



**إذا كانت الكاميرا قيد التشغيل سيتمكن كل شخص في المحادثة من رؤيتك لذلك عليك أن :**

- ترتدي ملابس مناسبة.
- تصرف كما لو كنت موجودا بمكان عام .
- تحدث عندما يأتي دورك .
- تأكد من عدم وجود شيئ بالخلفية يشير الي معلومات شخصية او اشياء خاصة بك .







# chat rooms
# غرف الدردشة



In chat rooms, you can simply write and send a comment, and you can also reply to messages. Some participants may reply to your message as well

في غرف الدردشة يمكك ببساطة كتابة تعليق وارساله ، كما يمكنك الرد على الرسائل . وقد يرد بعض المشاركين على رسالتك ايضا










# Etiquette for using chat rooms
# الاداب اللازمة لاستخدام غرف الدردشة



**Remember that anyone with access to the chat room will be able to read your messages so be:**

**(polite, helpful, positive)**

**تذكر أن اي شخص لديه حق الوصول الي غرفة الدردشة سيكون قادرا علي قراءة رسائلك لذلك كن :**

**(مهذبا – مفيدا – ايجابيا )**







# instant messaging
# المراسلة الفورية

Click on the name of the person you want to chat with, type your message, and press “Send.” Instant messaging is a fun and informal way to communicate.



اضغط على اسم الشخص الذي ترغب في الدردشة معه ثم اكتب رسالتك واضغط على «ارسال» تعد المراسلة الفورية وسيلة ممتعة وغير رسمية للتواصل







# instant messaging
# المراسلة الفورية

**You can use short phrases in addition to symbols and images, but it is important to be ethical in dealing with others.**



يمكنك استخدام عبارات قصيرة بالاضافة للرموز والصور ، لكن من المهم التحلي بالاخلاق في التعامل مع الآخرين .







# E-mail
# البريد الالكتروني

It is common to use emails in more formal situations such as creating an account on the Egyptian Knowledge Bank or sending a message to your teacher.




من الشائع استخدام رسائل البريد الالكتروني في المواقف الأكثر رسمية مثل إنشاء حساب على بنك المعرفة المصري أو ارسال رسالة إلي معلمك .







## How to send an email
## طريقة ارسال رسالة بالبريد الالكتروني

**Type the email address in the “to” field, then provide clear information about the subject of the message in the “subject” line.**

New Message
To
Cc Bcc
Subject
Sans Serif
Send

**اكتب عنوان البريد الالكتروني في خانة «to» ثم قدم معلومات واضحة عن موضوع الرسالة في سطر الموضوع “subject”**



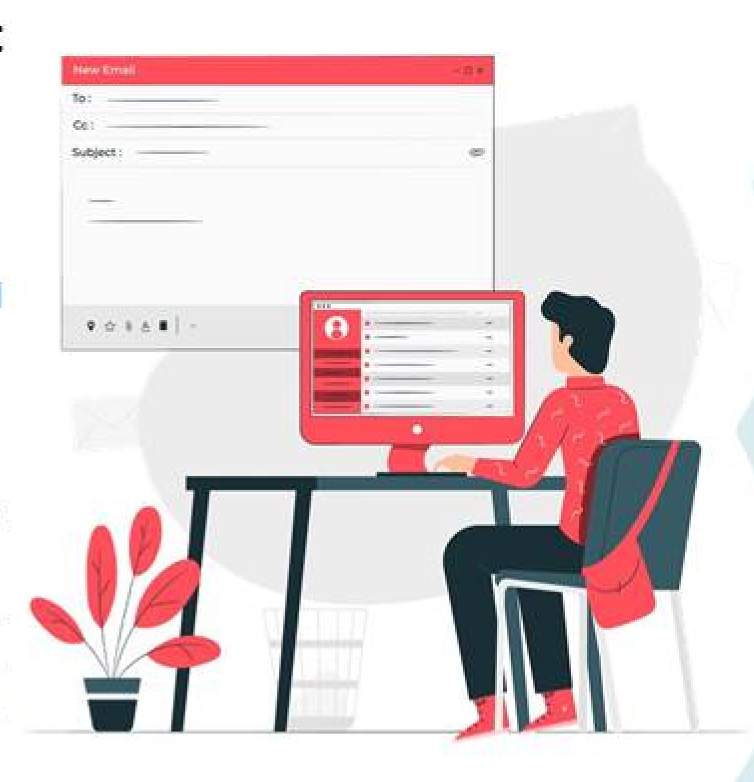




**When writing an email, keep the following in mind**

**عند كتابة بريد الكتروني يجب مراعاة الاتي**

- **Make sure you use the correct grammar.**
- **Be polite and clear.**
- **Use salutations and closing phrases.**
- **Make sure that the attachments you send are secure.**




- تأكد من استخدام القواعد النحوية الصحيحة .
- كن مهذبا وواضحا .
- استخدم عبارات التحية والختام .
- تأكد من ان المرفقات التي ترسلها آمنة .











# Solve book exercises

# حل تدريبات الكتاب












## ١. لاحِظ واكتب

اِقرأ واكتب الردود. تأكَّدْ من مراعاة نوع الاتّصال عبر الإنترنت واستخدام آداب السلوك المناسِبة.

١. أنت عضو في غرفة دردشة خاصّة بالفصل. طلب المعلّم منك ومن زملائك في الفصل طرح أفكار لحملة جمع تبرّعات للمرضى. فشاركت سارة اقتراحًا: بيع المخبوزات، بما فيها قوالب الحلوى والكعك اللذيذ. لكنّك تفضّل جمع التبرّعات بطريقة لا تتضمّن الأطعمة غير الصحّية. شارِك تعليقك، وتأكَّدْ من إضافة اسم المُستخدِم الخاصّ بك.



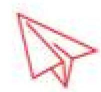
sara_ahmed

انضمّت إلى غرفة الدردشة

مرحبًا! لماذا لا نجمع التبرّعات عن طريق بيع المخبوزات؟!

يمكننا أن نصنع الكعك وقوالب الحلوى ونبيعها.

مرحبا! انا ياسين اشكر ساره علي اقتراحها واختلف معها في وضع الحلويات ضمن الحملة حيث انها طعام غير صحي

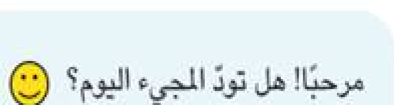







٢. يرسل إليك أحد أصدقائك رسالة فورية لدعوتك لزيارته. لكنّك تشعر بالتعب الشديد، وعليك القيام بواجباتك المنزلية. أرسِل إليه ردًّا فوريًّا.

CHAT


مرحبا ياصديقي اعتذر عن الحضور لاني اشعر بالتعب وعلي القيام بواجباتي المنزلية .







## ٤. أُكتب بريدًا إلكترونيًّا

اِستخدِم ملاحظاتك لكتابة رسالة بريد إلكتروني إلى معلّمك لتخبره عن تجربتك.

رسالة جديدة

إلى Taj.yassin@gmail.com

الموضوع القضايا المتعلقة بالمدرسة

عزيزي الاستاذ : يس

تحية طيبة وبعد

بناء علي ماكلفتنا به اصدقائي وأنا قمت بعمل مناقشة فيديو افتراضيا ونقشنا فيها بعض القضايا المتعلقة بالمدرسة وتبادلنا الأدوار وكان اهم ما نقشناه قضية الانضباط المدرسي ومن اهم نقاط القوة التي شعرنا بها امكانية التفاهم بينا بوضوح وكذلك احترام الأدوار وترتيب الحديث والاستاع وتوصلنا لحلول لهذه المشكلة بين الطلاب ونطمح ان نتحسن في عمل ذلك فعليا وتطبيقه علي زملائنا لدعم انضباطهم في المدرسة

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير



إرسال







## ٥. فكِّر وأجِب

أيّ من الموضوعات التالية ترتاح لنشرها عبر الإنترنت؟ وأيّ منها تفضّل عدم نشرها؟ اِشرح السبب. (أضِف اختياراتك الخاصّة.)

- آراؤك بخصوص المجتمع
- آراؤك بخصوص المدرسة
- إنجازاتك
- أُسرتك / أصدقاؤك
- الرياضة
- الترفيه
- الطعام

موضوعات ارتاح لنشرها :

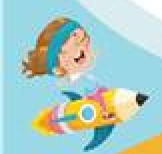
- أرائي بخصوص المجتمع والمدرسة
- الرياضة
- الترفيه والطعام

لأنها موضوعات عامه لا تؤثر علي بيانات ومعلومات الشخصية وتفيد من حولي وتجعلني اتعلم اشياء جديد ممن حولي

موضوعات لا ارتاح لنشرها :

- اسرتي واصدقائي
- انجازاتي

لأنها موضوعات شخصية وتحوي بياناتي الشخصية ومعلومات عن من حولي وقد تؤثر عليهم










Second semester

# Lesson (6)

## Online learning environments and its sources

## بيئات التعلم عبر الانترنت ومصادره








## Lesson Objectives :

- **Explain** the purpose of online learning environments.
- **Discusse** online learning resources.
- **Deal** with questions related to other study topics.



## أهداف الدرس :

- **يشرح** الهدف من بيئات التعلم عبر الانترنت .
- **يناقش** مصادر التعلم عبر الانترنت .
- **يتناول** أسئلة مرتبطة بموضوعات دراسية أخرى .







let's interact together

لنتفاعل معا



**How did online learning tools help you learn about a specific topic? Give examples**

**كيف ساعدتك أدوات التعلم عبر الانترنت في التعرف إلى موضوع معين؟ قدم أمثلة**




ورقة عمل (٦)




# Online learning environments

# بيئات التعلم عبر الانترنت

Online learning environments such as Edmodo allow teachers and students to communicate with each other no matter where they are.

تسمح بيئات التعلم عبر الانترنت مثل Edmodo للمعلمين والتلاميذ بالتواصل بعضهم مع بعض بغض النظر عن مكان وجودهم.










# Online learning environments

# بيئات التعلم عبر الانترنت

Teachers can provide virtual lessons and download tests and homework for students to access. Students can also communicate with their teachers and publish assignments when completed.




يمكن للمعلمين تقديم دروس افتراضية وتحميل الاختبارات والواجبات المنزلية ليتمكن التلاميذ من الوصول اليها. كما يمكن للتلاميذ التواصل مع معلميهم ونشر المهام الدراسية عند اكمالها .







# Online learning resources
# مصادر التعلم عبر الانترنت

There are many online learning resources that can help you on different topics, and the most important of these are:

ثمة العديد من مصادر التعلم عبر الانترنت يمكنها أن تساعدك على موضوعات مختلفة ومن أهم هذه المصادر .






















# Egyptian Knowledge Bank

# بنك المعرفة المصري

The first electronic library in Egypt that contains information sources on a variety of topics. It enables you to search and view topics, digital articles, and video clips by simply clicking on them.



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

المكتبة الالكترونية الأولى في مصر التي تحوي مصادر معلومات حول موضوعات متنوعة . تمكنك من البحث والاطلاع على الموضوعا ت والمقالات الرقمية ومقاطع الفيديو بمجرد الضغط عليها .







# National Geographic Kids

## ناشيونال جيوغرافيك كيدز

A popular online resource that enables children to find information on a variety of topics, including animals, science, history, and geography.




مصدر شائع على الانترنت يمكن للأطفال من العثور على معلومات عن موضوعات متنوعة ، بما في ذلك الحيوانات ، والعلوم ، والتاريخ ، والجغرافيا.







# VLABY
## فلابي

A virtual laboratory platform that enables students and teachers to conduct laboratory experiments in an interactive environment. It is not only informative, but also fun.




منصة معامل افتراضية تمكن التلاميذ والمعلمين من إجراء تجارب معملية في بيئة تفاعلية . فهي ليست غنية بالمعلومات فحسب ، بل إنها ممتعة أيضا .







# Map Maker Interactive
## مصمم خرائط تفاعلي

An interactive feature provided by National Geographic that provides online mapping tools for students and teachers, and allows the use of map-related data and tools. It is one of the trusted sites.




خاصية تفاعلية تقدمها ناشيونال جيوغرافيك ، ويوفر أدوات رسم الخرائط عبر الانترنت للتلاميذ والمعلمين ، ويسمح باستخدام بيانات وأدوات متعلقة بالخرائط . وهومن المواقع الموثوقة








# Solve book exercises

# حل تدريبات الكتاب












## ١. فكِّر وأجِب

إذا كنت تلميذًا في بيئة التعلُّم عبر الإنترنت، أُكتب ما أعجبك فيها.

**اكثر ما أعجبني في بيئة التعلم عبر الانترنت هو سهولة التواصل مع المعلمين في تسليم الواجبات والمشاريع التي تم تكليفي بها ، غير امكانية الاطلاع علي مشاريع وموارد تعليمية مختلفة من المكتبة الرقمية بمنصة بنك المعرفة المصري**



**Designed and Prepared by ©
Mahmoud Yassin**







**٢. لاحِظ واكتب**

أكمِل الجدول. لاحِظ مصادر التعلُّم عبر الإنترنت. اِختر المصدر الذي ستستخدمه لإنجاز ما يلي:

إجراء تجربة علمية — دراسة المناظر الطبيعية في مصر
القراءة عن الأهرامات المصرية — تعلُّم كيفية إعداد وجبة الكشري اللذيذة
دراسة قضايا المناخ في مختلف البلدان — إكمال نشاط في المعمل

| المصدر | الإجابة |
|---|---|
| بنك المعرفة المصري | دراسة قضايا المناح في مختلف البلدان<br>القراءة عن الاهرامات المصرية |
| ڤلابي Vlaby | إجراء تجربة معملية<br>اكمال نشاط في المعمل |
| ناشيونال جيوجرافيك كيدز | دراسة قضايا المناخ في مختلف البلدان<br>تعلم كيفية اعداد وجبة الكشري |
| مصمِّم الخرائط التفاعلي | دراسة المناظر الطبيعية في مصر |






## ٣. فكِّر واكتب

في الدرسين السابع والثامن، ستُجري بحثًا رقميًّا، وستقدِّم نتائجك باستخدام أدوات عبر الإنترنت. أُنظر إلى الأسئلة التي اخترتها في قسم «لنستكشِفْ» في صفحة ٣١ وفكِّر في المصادر عبر الإنترنت التي ناقشتها مع أحد الزملاء. نظِّم ملاحظاتك هنا للتحضير.

الموضوع المختار: اكتشاف علاج لفيروس كوفيد ١٩

سبب اختياري هذا الموضوع:

هناك العديد من السلالات التي تظر لفيروس كوفيد وحتى هذه اللحظه لا يوجد احتواء علمي لهذه الفيروسات وسنحاول في هذا البحث رصد ما توصل له العلم لحل هذه المشكلة

أسئلة أودّ أن أطرحها:

ما اوجه التشابه والاختلاف بين الكوفيد والانلفونزا ؟

كيف اساعد في وقف انتشار كوفيد ١٩ ؟

ما هي اهم الامصال والادوية التي تم اكتشافها للقضاء علي المرض

مصادر التعلُّم عبر الإنترنت التي سأستخدمها:

منظمة الصحة العالمية

وزارة الصحة والسكان

سبب اختياري هذه المصادر عبر الإنترنت:

لانها تعتبر مصادر موثوقة علي الانترنت حيث انها تتبع جهات رسمية حكومية ودولية







## ٤. فكِّر وأجِب

في المحور الأوّل من الفصل الدراسي الأوّل، تعلّمت كيفية جمع المعلومات وتقديم نتائجك باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات. وفي المحور الثاني من الفصل الدراسي الأوّل، تعلّمت كيفية إجراء بحث رقمي. كيف ساعدك ما تعلّمته في إنجاز بحثك حول محتوى الوسائط المتعدّدة؟

ساعدني ما تعلمت سابقا في الاتي :

- تحري الدقة في اختيار مصادر البحث
- تنويع مصادر البحث
- حفظ حقوق الملكية الفكرية عن نقلها
- حسن من قدراتي في عمليات البحث واساليبها علي محركات البحث







Grade 4

Second semester

# Lesson (7)

## Digital research plan

## خطة البحث الرقمي










## Lesson Objectives :

- **Discuss** reliable and unreliable sources on the Internet.
- **Explain** how to plan and conduct digital research.
- **Discusse** how information is collected and presented using online resources.



## أهداف الدرس :

- **يناقش** المصادر الموثوقة وغير الموثوقة على الانترنت .
- **يشرح** كيفية التخطيط للبحث الرقمي واجرائه .
- **يناقش** كيفية جمع المعلومات وتقديمها باستخدام المصادر على الانترنت .









let's interact together

لنتفاعل معا



**Think about what you already know about choosing online resources. What types of sources do you aim to use in digital research? What types of sources will you avoid? Explain the reason.**

**فكر فيما تعرفه مسبقا عن اختيار المصادر علي الانترنت . ما انواع المصادر التي تهدف الي استخدامها في البحث الرقمي ؟ وما أنواع المصادر التي ستتجنبها ؟ اشرح السبب .**








# Do a digital search for reliable content

## إجراء بحث رقمي للحصول على محتوى موثوق



**It is important to plan before any digital research.** Planning will help you focus your research on the information you are trying to gather.

**من المهم التخطيط قبل أي بحث رقمي** .سيساعدك التخطيط علي تركيز بحثك علي المعلومات التي تحاول جمعها .







# Do a digital search for reliable content

## إجراء بحث رقمي للحصول على محتوى موثوق

- **Choose** the research topic and the points you want to learn.
- **Choose** the types of electronic resources that you will use.
- **Evaluate** the types of sources you have chosen.



- **اختيار** موضوع البحث والنقاط التي تريد تعلمها .
- **اختيار** انواع المصادر الالكترونية التي ستستخدمها .
- **تقييم** أنواع المصادر التي اخترتها .







# Do a digital search for reliable content

## إجراء بحث رقمي للحصول على محتوى موثوق



Make sure to focus on the topic you are looking for only and make sure that the information you have obtained is reliable, and do not forget to mention the source so that you can document it in your report

احرص على التركيز على الموضوع الذي تبحث عنه فقط وتاكد من موثوقية المعلومات التي حصلت عليها ، ولا تنس ذكر المصدر لكي تتمكن من توثيقه في تقريرك







# The difference between reliable and unreliable sources

## الفرق بين المصادر الموثوقة وغير الموثوقة



**Reliable sources**

**They are articles or information written by experts and verified for their authenticity, presented in a professional manner, and written carefully, with fewer grammatical and spelling errors.**

**المصادر الموثوقة :**

**هي مقالات او معلومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها وتقدم بطريقة احترافية وتكتب بعناية ، كما تقل فيها الأخطاء النحوية والاملائية .**







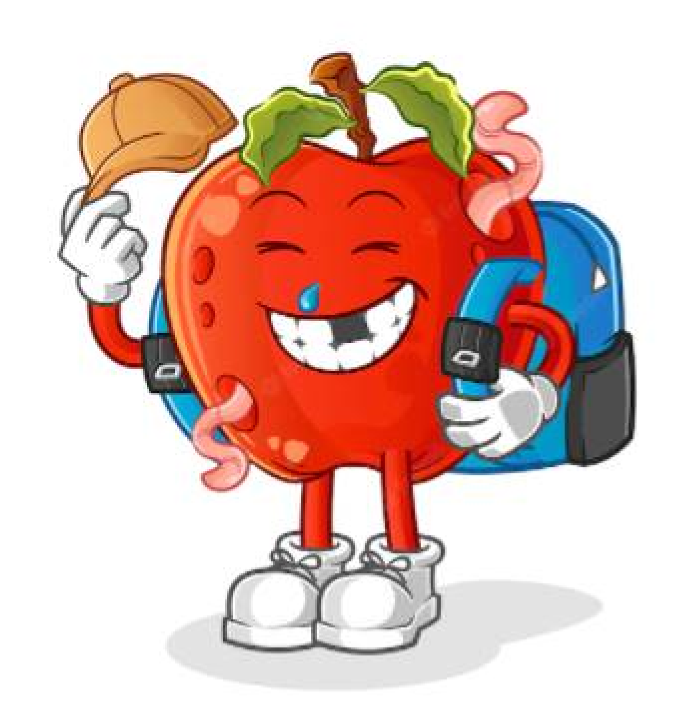



# The difference between reliable and unreliable sources

## الفرق بين المصادر الموثوقة وغير الموثوقة

**Unreliable sources**

**It is always full of opinions, mistakes, and even lies,** so be careful when using the information you find in these types of sources.



**المصادر الغير موثوقة**

**دائما ما تكون مليئة بالأراء والأخطاء وحتى الاكاذيب** ، لذلك عليك الحذر عند استخدام المعلومات التي تجدها في هذه الأنواع من المصادر.



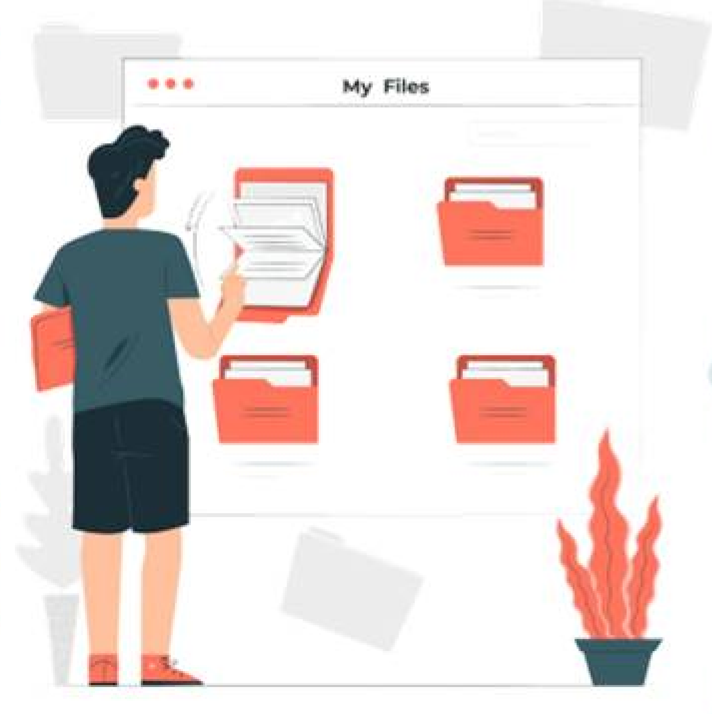




# Organizing and writing the outline

## تنظيم التقرير وكتابته

After you finish your research, gather notes and reliable information and use it to write an outline. This helps you present the information in your report in a logical way.




بعد انتهائك من البحث اجمع ملاحظات والمعلومات الموثوقة واستخدمها لكتابة مخطط .مما يساعدك علي تقديم المعلومات في تقريرك بطريقة منطقية .







# Outline writing

## كتابة المخطط

**The outline should include the following parts:**

- **Introduction** presents the topic of the report.
- **Supporting** paragraphs provide information.
- **Conclusion** or final thoughts on the information you have provided.



**على المخطط أن يتضمن الأجزاء التالية :**

- مقدمة تعرض موضوع التقرير .
- فقرات داعمة تقدم المعلومات .
- خاتمة أو افكارا نهائية حول المعلومات التي قدمتها .











# Solve book exercises

# حل تدريبات الكتاب







## ١. أُنظر واكتب

راجِع ملاحظاتك في صفحة ٣٥، ثمّ اكتب المصادر أدناه. أُذكر جميع المعلومات الضرورية.

**المصادر:**

**لقد وجدت هذه المعلومات على موقع منظمة الصحة العالمية ، في مقال بعنوان:**
**ما تحتاج معرفته عن لقاحات كوفيد ١٩**











## ٢. أُكتب مخطَّطًا

إِستخدِم ملاحظاتك حول بحثك الذي أجريته لإنشاء مخطّطك الذي يساعدك في كتابة تقريرك.

| | |
|---|---|
| المقدّمة: | تُنقذ اللقاحات ملايين الأرواح سنوياً. وكان تطوير لقاحات آمنة وفعّالة ضد كوفيد-١٩ خطوة كبيرة إلى الأمام نحو إنهاء الجائحة واستئناف القيام بالأنشطة التي نستمتع بها مع أحبائنا. |
| القسم ١: | **ما هي فوائد تلقّي اللقاح؟**<br>تُنقذ اللقاحات ملايين الأرواح سنوياً، ويمكن للقاح كوفيد-١٩ أن ينقذ حياتك. إن لقاحات كوفيد-١٩ هي لقاحات آمنة وفعّالة وتوفر حماية قوية من المرض الشديد والوفاة |
| القسم ٢: | **مَن يجب أن يتلقّى اللقاح أولاً؟**<br>يجب على كل بلد أن يحدد الفئات السكانية التي تتمتع بالأولوية، وتوصي منظمة الصحة العالمية بإيلاء الأولوية إلى العاملين الصحيين في الخط الأمامي (لحماية الأنظمة الصحية)، |
| القسم ٣: | **ما هو لقاح كوفيد-١٩ الأفضل لي؟**<br>لقد ثبت أن جميع اللقاحات التي أقرتها منظمة الصحة العالمية تتسم بفاعلية عالية في حمايتك من المرض الشديد والوفاة من جراء كوفيد-١٩ . وأفضل لقاح لك هو اللقاح الأكثر يسراً في الحصول عليه بالنسبة إليك! |
| الخاتمة: | إذا كان كوفيد-١٩ ينتشر في مجتمعك المحلي، حافظ على سلامتك باتخاذ بعض الاحتياطات البسيطة، مثل التباعد البدني ولبس الكمامة والحفاظ على التهوية الجيدة في الغرف وتلافي التجمعات وتنظيف اليدين والسعال في ثنية المرفق أو في منديل ورقي. تحقق من النصائح المحلية في المكان الذي تعيش وتعمل فيه. |







### ٣. أُكتب تقريرك

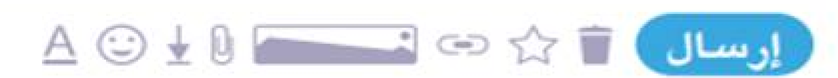
إِستخدِم مخطَّطك لكتابة تقريرك. راجِع الخطوات الواردة في صفحة ٣٤، واحرص على ذكر المصادر التي تستخدمها.

رسالة جديدة

إلى Taj.yassin@gmail.com

الموضوع ما تحتاج معرفته عن لقاحات كوفيد ١٩

معلمي العزيز ..
السلام عليكم ورحمه الله وبركاته ..وبعد
تُنقذ اللقاحات ملايين الأرواح سنوياً. وكان تطوير لقاحات آمنة وفعّالة ضد كوفيد-١٩ خطوة كبيرة إلى الأمام نحو إنهاء الجائحة واستئناف القيام بالأنشطة التي نستمتع بها مع أحبائنا.
باقي نقاط البحث حسب المخطط..
خاتمة البحث ..
المصادر
موقع منظمة الصحة العالمية على الانترنت













## ٤. فكِّر وأجِب

١. كيف تأكّدت من أنّ المصادر التي استخدمتها أثناء إجراء بحثك الرقمي موثوق منها؟ هل صادفت أيّ مصادر اعتبرتها غير موثوق منها؟ أذكرها.

لان المصدر لجهة حكومية ودولية معروفة . وان المقالات الموجودة به كتبت عن طريق متخصصين وتم مراجعتها بعناية وصادفت اثناء بحثي الكثير من الشائعات حول فيروس كوفيد على وسائل التواصل الاجتماعي

٢. في رأيك، كيف ساعدك مخطّطك في إعدادك لكتابة تقريرك؟

ساعدني على تنظيم البحث وتقسيمه لمجموعة من العناصر يمكن عرضها بسهولة من خلال التقرير او الرسالة التي قدمتها لمعلمي

٣. كيف يمكنك نشر تقريرك أو مشاركته عبر الإنترنت؟

يمكنني مشاركته مع زملائي وهيئة التدريس عبر البريد الالكتروني وكذلك يمكنني نشره على موقع التواصل الاجتماعي الخاص بي وبالمدرسة









Second semester

# Lesson (8)

## synchronous and asynchronous communication

## الاتصال المتزامن وغير المتزامن

ورقة عمل (٨)






## Lesson Objectives :

- **Discuss** with teachers and colleagues the use of synchronous and asynchronous communication.
- **Communicate** with others using digital tools.
- **Discuss** how to announce results using digital tools.



## أهداف الدرس :

- **يناقش** مع المعلمين والزملاء ، استخدام الاتصال المتزامن والغير متزامن .
- **يتواصل** مع الاخرين باستخدام الأدوات الرقمية .
- **يناقش** كيفية الإعلان عن النتائج باستخدام الأدوات الرقمية .







let's interact together

لنتفاعل معا



**Think about your findings from the digital research you did earlier. How you can present this information to your teacher using appropriate digital tools.**

**فكر في النتائج التي توصلت اليها من البحث الرقمي الذي اجريته سابقا. كيف يمكنك تقديم هذه المعلومات الي معلمك باستخدام الأدوات الرقمية المناسبة.**







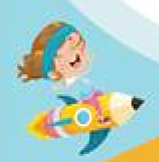
# Online communication

## التواصل عبر الانترنت

**The internet allows us to communicate synchronously** which is great for having conversations to check on people who live far away from us




**تسمح لنا شبكة الانترنت بالتواصل بشكل متزامن** وهذا أمر رائع وإجراء محادثات للأطمئنان على الاشخاص الذين يعيشون بعيدا عننا



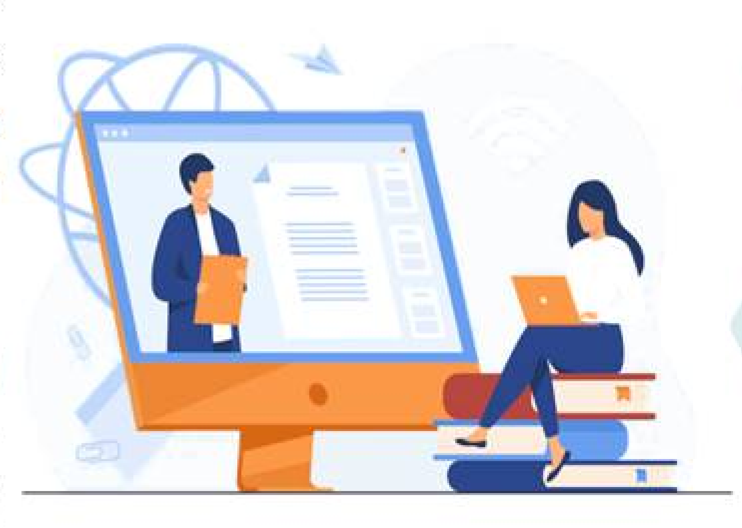




# Online communication

## التواصل عبر الانترنت

Synchronous communication is not always a good thing, sometimes we have to give ourselves or others enough time to think the information we have sent so it is important to know when to use each type of communication



ليس الاتصال المتزامن امر جيد دائما فأحيانا علينا ان نمنح انفسنا او الاخرين وقتا كافيا للتفكير في المعلومات التي ارسلناها لذلك من المهم معرفة متى نستخدم كل نوع من أنواع التواصل







# When is Synchronous communication appropriate?
## متى يكون الاتصال المتزامن مناسبا ؟




**When information is urgent,
Or need to move quickly**

عندما تكون المعلومات ملحة ،
او بحاجه لأن تنقل بسرعة



**Between friends
and close family members**

بين الاصدقاء
وافراد الاسرة المقربين







# When is Synchronous communication appropriate?

## متى يكون الاتصال المتزامن مناسبا ؟





When the answer does not require much thought and preparation

عندما لاتحتاج الإجابة الي الكثير من التفكير والتحضير

When information revolves around issues of everyday life

عندما تدور المعلومات حول مسائل من الحياة اليومية







# Asynchronous communication

# الاتصال
# الغير المتزامن










# When is Asynchronous communication appropriate?

## متى يكون الاتصال الغير المتزامن مناسبا ؟





**When information matters but not urgent**

عندما تكون المعلومات مهمة
لكن غير ملحة

**Among the people who do not know each other well**

بين الاشخاص الذين لا يعرفون
بعضهم بعضا جيدا









# When is Asynchronous communication appropriate?

## متى يكون الاتصال الغير المتزامن مناسبا ؟



When the answer needs to be thought and prepared

عندما تحتاج الاجابة الي التفكير والتحضير



When information revolves around sensitive or complex topics

عندما تدور المعلومات حول موضوعات حساسة او معقدة













# Solve book exercises

# حل تدريبات الكتاب












## ١. فكِّر وأجِب

لقد شاركت للتوّ نتائجك مع معلّمك باستخدام الأدوات الرقمية. اِختر هذه المرّة، صديقًا أو زميلًا في الفصل أو أحد أفراد أسرتك لتشارك معه نتائجك. أجِب عن الأسئلة الآتية للاستعداد.

١. من اخترت؟

أبي

٢. ما أداة الاتّصال التي ستستخدمها لتشارك نتائجك؟ علِّل إجابتك.

محادثة الفيديو : استخدمت محادثات الفيديو لاتمكن من التحدث وكذلك عرض ما قمت بالتوصل به بسهوله من خلال الكاميرا والميكروفون

٣. هل أداة الاتّصال التي اخترتها متزامنة أم غير متزامنة؟ اِشرح كيف عرفت ذلك.

متزامنة ' لانها تمت باستجابة فورية وبيني وبين شخص مقرب واعرفه وتواجد فيها الطرفين بنفس الوقت

٤. هل تستخدم أسلوب التعبير نفسه عندما تشارك نتائجك مع معلّمك؟ اِشرح.

لا قد استخدم وسيلة اخري كالبريد الالكتروني لأعطي لمعلمي الفرصة والوقت لتقييم ما قمت به

٥. هل لديك أيّ أسئلة حول كيفية اختيار طريقة الاتّصال المناسِبة بحسب الجمهور الذي اخترته؟ أُكتبها هنا. أُطلب المساعدة من معلّمك أو وليّ أمرك.

نعم تختلف الوسيلة ونوع الاتصال تبعا للجمهور حيث لابد ان نراعي اذا كان الاتصال متزامن او غير متزامن







## ٢. دوِّن الملاحظات

لاحِظ هذه المواقف وقرِّر ما إذا ستستخدم أدوات متزامنة أو غير متزامنة لكلّ منها. دوِّن الملاحظات حول خياراتك.

- إعطاء خبر عاجل يحتاج إلى تصرّف سريع. الاتصال المتزامن
- شرح سبب عدم تمكّنك من زيارة صديقك، لكي يفهم أسباب عدم زيارتك له. الاتصال المتزامن
- سؤال صديقك إذا كان متوفّرًا غدًا بعد الظُّهر. الاتصال المتزامن
- الطلب من شخص تعرفه أن يرسل إليك صورة. الاتصال المتزامن
- سؤال والدتك أيّ من الأغراض تريد شراءه من المتجر. الاتصال المتزامن
- إرسال تمنّيات في إحدى المناسبات، كأعياد الميلاد. الاتصال الغير المتزامن
- سؤال شخص سيزورك إذا كان باستطاعته أكل نوع معيّن من الطعام. الاتصال الغير المتزامن
- طرح سؤال تتضمّن إجابته معلومات معقّدة. الاتصال الغير المتزامن
- إرسال رسالة إلى شخص مشغول بالدراسة، أو متواجد في المدرسة، أو في العمل. الاتصال الغير المتزامن
- الإجابة عن رسالة خطّية أو إلكترونية من معلّمك. الاتصال الغير المتزامن
- إرسال رسالة إلى معلّم لا تعرفه جيّدًا. الاتصال الغير المتزامن





## ٤. فكِّر وأجِب

لقد شاركت نتائج بحث رقمي.

١. قارِن بين طريقة مشاركتك نتائجك مع معلّمك وطريقة مشاركتك لها مع شخص من اختيارك. وضِّح ذلك.

| ابي | معلمي |
|---|---|
| استخدمت محادثة الفيديو التي تعتبر من ادوات الاتصال المتزامن لانه من المقربين لاخذ رأيه العام عن البحث الذي قمت به | استخدمت البريد الالكتروني الذي يعتبر من ادوات الاتصال الغير متزامن لاعطاء معلمي الفرصة في دراسة النتائج |

٢. ما الذي قد تفعله بطريقة مختلفة في المرّة القادمة؟ علِّل إجابتك.

سوف ابحث عن طرق جديدة لنشر البحث الرقمي الخاص بي مع تنويع هذه الطرق للوصول لعدد اكبر من الجمهور









Designed and Prepared by ©
Mahmoud Yassin